

ACTIVITATS AMB TAPS DE PLÀSTIC – 5 (SUMA)

DONEM UNS QUANTS TAPS IGUALS AL NEN O NENA (2, 3, 4...) I LI DEMANEM QUE ENS DIGUI QUANTS EN TÉ O QUE ELS COMPTI



L'HI DONEM MÉS TAPS (1, 2, 3) D'UN ALTRE COLOR I LI PREGUNTEM QUANTS EN TÉ ARA EN TOTAL. QUE ELS TORNI A COMPTAR SI HO NECESSITA.

L'HI DONEM ALGUNS TAPS (2) D'UN COLOR I NOSALTRES N'AGAFEM ALGUNS (4) D'UN ALTRE COLOR. DEMANEM QUANTS N'HI FALTEN PER TENIR-NE IGUAL QUE NOSALTRES. QUE ELS AGAFI I COMPTI.



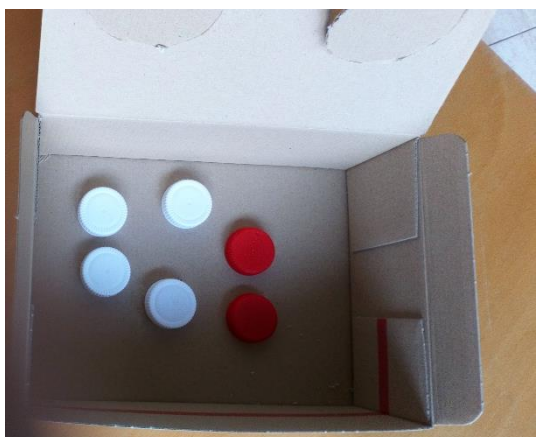
PREGUNTEM: QUAN AFEGIM UNA QUANTITAT A UNA ALTRA O AJUNTEM DUES QUANTITATS (POSEM EXEMPLES AMB ELS TAPS), QUÈ ESTEM FENT?

SI NO ELS SURT, HI POSEM LA PARAULA: SUMAR. I ELS ENSENYEM EL SÍMBOL DE LA SUMA (ESCRIT EN UN TAP DIFERENT).

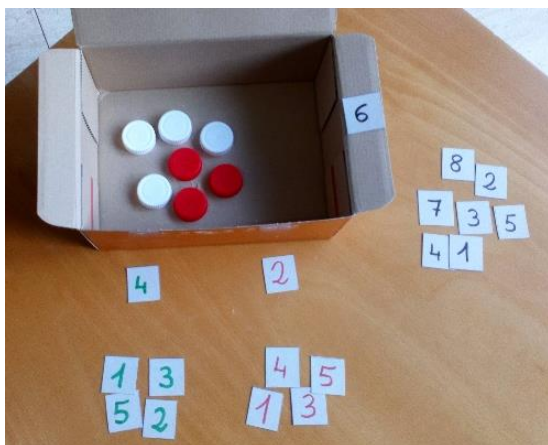
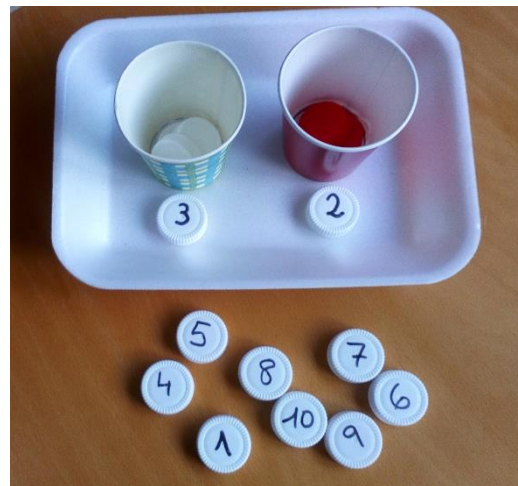


PODEM MUNTAR UNA "CAPSA DE SUMAR" AMB UNA CAPSA DE CARTRÓ O UN RECIPIENT QUE ENS AJUDI A FER L'ACTIVITAT. SINÓ CONTINUEM SOBRE LA TAULA.

POSEM PER UN CANTÓ UNA QUANTITAT DE TAPS I PER L'ALTRA UNA ALTRA QUANTITAT, I QUAN OBRIM ESTANT JUNTS I ELS COMPTEM.



REPETIM L'ACTIVITAT D'ABANS PERÒ POSANT EL NÚMERO ESCRIT A SOBRE DEL NÚMERO DE TAPS QUE ANEM A SUMAR I DESPRÉS, AL RESULTAT.



PODEM ANAR REPETINT L'ACTIVITAT DIVERSES VEGADES, UTILITZANT EL SÍMBOLE DE LA SUMA ENTRE ELS DOS GRUPS DE TAPS, I TAMBÉ EL D'IGUAL AL COSTAT, TORNANT A POSAR LA QUANTITAT TOTAL DE TAPS.



FINALMENT POSEM JA LA SUMA NOMÉS EN NÚMEROS I SÍMBOLS, I QUE ELLS LA RESOLGUIN. PODEN POSAR A SOTA DE CADA NÚMERO ELS TAPS CORRESPONENTS.



ANEM REPETINT L'ACTIVITAT CANVIANT ELS NÚMEROS



TAMBÉ PODEM ANAR SUMANT QUALSEVOL COSA QUE TINGUEM A CASA: LLAPIS, CONTES, CADIRES, PECES, ...)

SI SÓN PECES PETITES COM BALES, XAPES, PEDRETES... LES PODEM UTILITZAR AMB LA MÀQUINA DE SUMAR.