

PROPOSTES D'ACTIVITATS QUE PODEM FER A CASA AMB ELS NENS I LES NENES.

Bon dia famílies!

Esperem que estiguen passant aquests dies el millor possible, dins de les circumstàncies extraordinàries que estem vivint darrerament.

Atès que hem de passar molts dies tancats a casa, volem anar fent propostes d'activitats que podeu fer amb els vostres fills/es a casa.

IMPORTANT: Aquestes són idees d'activitats orientatives i voluntàries que es poden fer amb els nens i les nenes a casa, en cap cas són obligatòries. Igualment, són activitats de diferents característiques, és important fer una valoració de quina seria la més adient a fer en cada cas concret.

1. Fem collarets de macarrons:

Material que necessitem:

- Macarrons (la mida i forma que tingueu).
- Retoladors o pintura.
- Fil.



1. Pintem els macarrons amb pintura o retoladors.
2. Agafem un fil i anem posant els macarrons d'un en un.
3. Fem un nus al fil i ens posem la nostra joia.

És una activitat fàcil i adient per treballar la seva motricitat fina.

2. Classificació d'agulles d'estendre la roba:

Aquesta activitat consisteix en classificar les agulles segons el color, o bé si són de fusta o de plàstic (com a la imatge).



Material necessari:

- Agulles d'estendre la roba de diferents tipus i/o colors.
- Recipients (tipus tupper) per fer la classificació.

També podem aprofitar les agulles per fer associació de colors (no cal que sigui en forma d'animals com a la imatge, podem fer un cercle o quadrat més senzill).



Material:

- paper i colors (per fer l'element de referència)
- agulles d'estendre la roba de diferents colors.

Podeu aprofitar també per treballar la motricitat fina, només el gest de tancar i obrir ja és útil. Demanem als nens/es que ens ajudin a penjar mitjons, calçotets o roba poc pesada amb agulles de la roba, per exemple. O podem utilitzar unes agulles tipus de les celles i que agafin pompons de colors i els col·loquin en un altre lloc...



3. Experiment: a partir de colors primaris creen altres colors.

Material:

- 7 recipients transparents.
- Gerra amb aigua
- Colorant alimentari (blau, vermell i groc).
- 6 papers absorbents de cuina



Els recipients s'han de posar en fila, posant aigua als recipients de forma alternativa, és a dir, a un sí i a un no.

Després afegirem colorant alimentari als recipients que tinguin aigua, els colors han de ser els primaris. Primer posarem el vermell, al següent pot amb aigua el groc, al següent que contingui aigua el blau i en l'últim pot amb aigua un altre cop el vermell.

Seguidament només hem de posar el paper de cuina absorbent d'un recipient a un altre, submergeint les dues puntes en dos recipients diferents, un en aigua amb colorant i l'altre en el recipient buit. Així en tots els recipients.

Una vegada ho tinguem només hem d'esperar i observar com l'aigua es va traspasant d'un recipient a un altre a través del paper, barrejant colors i creant de nous. També podem observar com els recipients que havíem omplert fins a dalt d'aigua ara es queden amb menys aigua perquè aquesta es traspassa al got buit a través del paper absorbent.

Una altra proposta més senzilla també pot ser jugar amb safates amb aigua i colorants.

Material:

- Safates
- Aigua i colorants alimentaris

4. La compra

Tot i que els nens i nenes no us poden acompanyar a fer la compra, sí que hi poden participar de diferents maneres:

-Fem la llista de la compra amb ells. Que participin a dir què necessitem, per exemple: per esmorzar, per fer una recepta, per netejar-nos... Que assenyalin els productes en un catàleg (inclús els poden retallar i enganxar), que escriguin ells el nom dels productes...



-Quan tinguem la compra a casa: que ens ajudin a endreçar-la.

Abans, però, podem fer alguna d'aquestes propostes:

- que ens vagin dient què és cada cosa
- que separin què és per menjar i què no
- que separin líquids de sòlids (què és per beure i què per menjar)
- que separin els envasos de vidre, dels de plàstic, dels de paper o cartró...

- que separin els envasos rodons, dels quadrats, triangulars...
- que separin per volums, per pesos: quin és més gran o pesa més, quin menys, comparar-ne dos, endreçar-ne uns quants per mida, de més gran a més petit...
- que comptin quants n'hi ha de cada, de quins més, de quins menys...
- tot això es pot dibuixar, apuntar, fer llistats... També els podem ensenyar la foto d'un producte i que hagin de relacionar amb el nom escrit, o amb el número escrit...

Totes aquestes activitats les podeu fer amb tota mena d'objectes que tingueu a casa, com si fos un joc.

5. Juguem al Lince.

- Denominar l'objecte que hi ha a la imatge.
- Col·locar-lo en el lloc corresponent del taulell.



* Es pot fer amb un document de Word i posar les imatges més significatives pels nens i les nenes i imprimir-lo. També podeu trobar alguns

models per imprimir a internet.

6. Gaudim amb el cos: massatges i relaxació.

Fer un massatge amb la finalitat de:

- Crear un clima de calma i relaxació.
- Diferenciar sensacions que són agradables i les que no.
- Poder dir d'alguna manera el que ens agrada i el que no.

Material:

- Crema hidratant
- Música ambient: per exemple la cançó "Massatges" de la Damaris Gelabert i a mesura que fem el massatge anar fent el que diu la cançó.

Us

facilitem

l'enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=2RaUhbr7Jms>



- Elements que puguin servir per fer massatges i que afavoreixin sensacions diferents: mocadors de roba, esponges, plomes, pilotes petites...

Podeu fer-li a ells el massatge i, si es veu convenient, després canviar

perquè ells us el facin a vosaltres o a una altra persona.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES QUE PODEMOS HACER EN CASA CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

Buenos días familias!

Esperamos que estéis pasando estos días lo mejor posible, dentro de las circunstancias extraordinarias que estamos viviendo últimamente.

Dado que tenemos que pasar muchos días sin salir de casa, queremos ir haciéndoos algunas propuestas de actividades que podéis hacer con vuestros hijos/as en casa.

IMPORTANTE: Estas son ideas de actividades orientativas y voluntarias que se pueden hacer con los niños y las niñas en casa, en ningún caso son obligatorias.

Igualmente, son actividades de diferentes características, es importante hacer una valoración de cuál sería más conveniente en cada caso concreto.

1. Hacemos collares de macarrones:

Material que necesitamos:

- Macarrones (la medida y la forma que tengáis).
- Rotuladores o pintura.
- Hilo.



1. Pintamos los macarrones con pinturas o rotuladores.
2. Cogemos un hilo y vamos poniendo los macarrones de uno en uno.
3. Hacemos un nudo al hilo y nos ponemos nuestra joya.

Es una actividad fácil y perfecta para trabajar la motricidad fina.

2. Clasificación de pinzas de tender la ropa:

Esta actividad consiste en clasificar las pinzas según el color, o bien si son de madera o de plástico (como en la imagen).



Material necesario:

- Pinzas de tender la ropa de diferentes tipos y/o colores.
- Recipientes (tipo tupper) para hacer la clasificación.

También podemos aprovechar para hacer la asociación de colores (no hace falta que sea en forma de animales como en la imagen, podemos hacer un círculo o cuadrado más sencillo).



Material:

- papel y colores (para hacer el elemento de referencia)
- Pinzas de tender la ropa de distintos colores.

Podéis aprovechar también para trabajar la motricidad fina, solo el gesto de cerrar y abrir ya es útil. Pedimos a los niños/as que nos ayuden a tender calcetines, calzoncillos o ropa poco pesada con pinzas de la ropa, por ejemplo. O podemos usar unas pinzas similares a las de las cejas y que cojan pompones de colores y los coloquen en otro sitio...



3. Experimento: a partir de colores primarios crean otros colores.

Material:

- 7 recipientes transparentes.
- Jarra con agua.
- Colorante alimentario (azul, rojo y amarillo).
- 6 papeles absorbentes de cocina.



Los recipientes se tienen que poner en fila, poniendo agua en los recipientes de manera alternativa, es decir, en uno sí y en otro no.

Después añadimos colorante alimentario en los recipientes que tengan agua, los colores tienen que ser primarios. Primero ponemos el rojo, en el siguiente recipiente con agua pondremos el amarillo, en el siguiente recipiente con agua el azul y en el último recipiente con agua el rojo otra vez.

Seguidamente solo tenemos que poner el papel de cocina absorbente de un

recipiente a otro, sumergiendo las dos puntas en dos recipientes distintos, una en agua con colorante y la otra en el recipiente vacío. Así en todos los recipientes.

Una vez lo tengamos solo tenemos que esperar y observar como el agua se va traspasando de un recipiente a otro a través del papel, mezclando colores y creando de nuevos. También podemos observar como los recipientes que habíamos llenado hasta arriba ahora quedan con menos agua porque se va traspasando al recipiente vacío a través del papel absorbente.

Otra propuesta más sencilla también puede ser jugar con bandejas con agua y colorantes.

Material:

- Bandejas
- Agua y colorante alimentario

4. La compra

Aunque los niños y las niñas no os puedan acompañar a hacer la compra, sí que pueden participar de diferentes maneras:

- Hacemos la lista de la compra con ellos. Que participen en decir qué necesitamos, por ejemplo: para desayunar, para hacer una receta, para limpiarnos... Que señalen los productos en un catálogo (incluso los pueden recortar y pegar), que escriban ellos el nombre de los productos...



- Cuando tengamos la compra en casa: que nos ayuden a ordenarla.

Antes, pero, podemos hacer alguna de estas propuestas:

- que nos vayan diciendo qué es cada cosa.
- que separen lo que es para comer y lo que no.
- que separen líquidos de sólidos (qué es para beber y qué es para comer)
- que separen los envases de vidrio, de los de plástico, de los de papel o cartón...
- que separen los envases redondos, de los cuadrados, triangulares...
- que separen por volumen, por pesos: cuál es el más grande o pesa más, cuál menos, comparar dos, ordenar unos cuantos por la medida, de más grande a más pequeño...
- que cuenten cuántos hay de cada, de cuáles hay más, de cuáles menos...
- todo esto se puede dibujar, apuntar, hacer listados... También les podemos enseñar la foto de un producto y que tengan que relacionarlo con el nombre escrito, o con el número escrito...

Todas estas actividades las podéis hacer con todo tipo de objetos que tengáis por casa, como si fuera un juego.

5. Jugamos al Lince.

- Denominar el objeto que hay en la imagen.
- Colocarlos en el sitio correspondiente del tablón.



* Si no lo tenéis en casa se puede hacer con un documento de Word y poner las imágenes más significativas para los niños y las niñas y imprimirlo. También podéis encontrar algunos modelos para imprimir en internet.

6. Disfrutamos con el cuerpo: masajes y relajación.

Hacer un masaje con la finalidad de:

- Crear un clima de calma y relajación.
- Diferenciar sensaciones que son agradables y las que no.
- Poder decir de alguna manera lo que nos gusta y lo que no.

Material:

- Crema hidratante
- Música ambiente: por ejemplo la canción "Massatges" de Damaris

Gelabert y a medida que vamos haciendo el masaje vamos reproduciendo lo que va diciendo la canción. Os facilitamos el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=2RaUhbr7Jms>



- Elementos que puedan servir para hacer masajes y que favorezcan sensaciones diferentes: pañuelos de ropa, esponjas, plumas, pelotas pequeñas...

Podéis hacerle a ellos el masaje y, si se ve conveniente, después cambiar para que ellos os lo hagan a vosotros o a otra persona.